



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Cipta Cendikia
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 5 : Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya
Materi Pokok : Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Rabu, 6 November 2019

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.9 Memiliki sikap fatÆnah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw.	2.9.1 Memiliki sikap fatÆnah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw.
3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw.	3.10.1 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw.
3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-	3.11.1 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat

sahabat Nabi Muhammad saw.	Nabi Muhammad saw.
4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.12.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	4.13.1 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap *fatonah* sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw.
- Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw.
- Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keteladanan Rasulullah saw.

Keteladanan Nabi Muhammad saw. yang harus kita tiru antara lain, yaitu:

1. Nabi Muhammad saw. memperoleh gelar "al-Amín", artinya orang yang dapat dipercaya. Beliau mendapat gelar tersebut karena bersikap jujur dan dapat dipercaya. Beliau juga sayang terhadap anak, keluarga, orangtua dan masyarakat, serta peduli terhadap lingkungan
2. Nabi Muhammad saw. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, artinya ajaran beliau untuk kebaikan manusia hidup di dunia dan diakhirat.

- Keteladanan Sahabat Rasulullah saw.

Keteladanan Sahabat Rasulullah saw. yang harus kita tiru antara lain, yaitu:

1. Abu Bakar memiliki sifat lemah lembut, sabar, pantang menyerah, berwibawa, dermawan, adil dan bijaksana, serta suka bermusyawarah.
2. Umar bin Khattab memiliki sifat cerdas, tegas, pemberani, berwibawa, sederhana, bijaksana,

bermusyawarah, dan sangat mengutamakan kepentingan rakyat.

3. Usman bin Affan memiliki sifat santun, sabar, dermawan, adil, sederhana, dan sangat saleh.

4. Ali bin Abi Thalib memiliki sifat tegas, cerdas, adil, pandai, sabardan tabah; sangat membela kebenaran, sangat pemberani.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar :
 - Buku Guru & Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD/MI, Penulis: Feisal Ghosaly dan Hj. Hindun Anwar, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Media :
 - Gambar/Poster, tayangan tentang sikap nabi Muhammad saw.
- Alat :
 - Laptop, Infokus, Layar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>Pembelajaran dimulai dengan cara guru:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mempersiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. Proses pembelajaran dapat dilakukan melalui beberapa pendekatan, diantaranya melalui: (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), (2) diskusi baik secara klasikal, kelompok, maupun berpasangan dengan maksud saling memberikan masukan dan penguatan pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan	10Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	lembar pengamatan; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama; ▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan ▪ Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks ▪ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ▪ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ▪ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? 	120Me nit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p><i>Eksperimen/Explore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan sahabat Rasulullah saw ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali sifat-sifat keteladanan Rasulullah saw. berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan ▪ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p><i>Asosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ▪ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat 	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>Nabi Muhammad saw</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru ▪ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan Rasulullah saw. dan merumuskan beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok ▪ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi ▪ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah 	10Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Rubrik Penilaian Diskusi

No.	NamaKelompok	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
dst.										

Aspek dan rubrik penilaian:

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna,	30	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,	20	

c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi,	10	
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10	
Total Perolehan Nilai		

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilaimaksimal}} \times 4 = \dots$$

b. Menjawab Pertanyaan dengan Baik dan Benar

1) Soal no.1

Jawaban	Skor
---------	------

1.	Jika peserta didik menjawab: "al-Amin" artinya orang yang dapat dipercaya."	= 30
2.	Jika peserta didik menjawab: "al-Amin" artinya orang ke-percayaan."	= 22
3.	Jika peserta didik menjawab: "al-Amin" artinya orang yang jujur."	= 14
4.	Jika peserta didik menjawab: "al-Amin" artinya orang yang menepati janji."	= 6

2) Soal no. 2

Jawaban		Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: "ayah dan ibu."	= 20
2.	Jika peserta didik menjawab: "ayah dan kakak." / "ibu dan kakak" / "ayah dan adik" / "ibu dan adik"	= 15
3.	Jika peserta didik menjawab: "adik dan kakak"	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: "sepupu dan teman" atau lainnya	= 5

3) Soal no. 3

Jawaban		Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: "lingkungan akan rusak."	= 30
2.	Jika peserta didik menjawab: "lingkungan tidak rapih."	= 22
3.	Jika peserta didik menjawab: "lingkungan tidak bersih."	= 14
4.	Jika peserta didik menjawab: "lingkungan akan sep."	= 6

4) Soal no.4 dan no.5

Jawaban		Skor

1.	Jika peserta didik menjawab: "Abu Bakar as Siddiq, Umar bin Khatab, Usman bin 'Affan, dan Ali bin Abi Thalib."	= 20
2.	Jika peserta didik menjawab 3 nama dari empat Khulafaur Rasyidin."	= 15
3.	Jika peserta didik menjawab 2 nama dari empat Khulafaur Rasyidin."	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab 1 nama dari empat Khulafaur Rasyidin."	= 5

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilaimaksimal}} \times 4 = \dots$$

c. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

No.	Pertanyaan	Pernyataan		
		S	KS	TS
		3	2	1
1	Aku percaya Rasulullah saw. memiliki sifat "al-Amīn" atau seorang yang jujur.			
2	Aku percaya Allah Swt. akan memberi balasan atas barang atau uang yang disedekahkan.			
3	Aku harus ikhlas atas uang yang sudah diinfakkan.			
4	Aku harus menolak jika ada teman yang mengajak bolos sekolah.			
5	Aku harus meneladani perilaku Umar bin Khattab yang peduli terhadap orang lain.			

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilaimaksimal}} \times 4 = \dots$$

a. Diskusi Kelompok

Penilaian terhadap jawaban yang diberikan untuk

setiap pertanyaan adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Sifat-sifat yang dimiliki	Nilai
1.	Nabi Muhammad saw.	1) Amanah/terpercaya (al Am ³ n) 2) Peduli Lingkungan 3) Penuh rasa kasih sayang terhadap Anak, Keluarga, Orangtua dan Masyarakat 4) Pembawa kasih sayang bagi alam semesta	4
		Jika hanya mengemukakan 3 poin	3
		Jika hanya mengemukakan 2 poin	2
		Jika hanya mengemukakan 1 poin	1
2.	Abu Bakar	1) Lembut, sabar, namun tegas, 2) Rendah hati, dermawan, dan berhati tenang; 3) Berwibawa dan adil; 4) Suka bermusyawarah dan memperhatikan kaum yang tertindas	4
		Jika hanya mengemukakan 3 poin	3
		Jika hanya mengemukakan 2 poin	2
		Jika hanya mengemukakan 1 poin	1
3.	Umar bin Khattab	Antara lain: 1) Cerdas dan tegas; 2) Pemberani dan berwibawa; 3) Adil dan bijaksana; 4) Suka bermusyawarah dan sangat mengutamakan kepentingan rakyat;	4
		Jika hanya mengemukakan 3 poin	3
		Jika hanya mengemukakan 2 poin	2
		Jika hanya mengemukakan 1 poin	1
4.	Usman bin	Antara lain:	4

	Affan	1) Santun dan sabar; 2) Sangat saleh; 3) Dermawan; 4) Adil dan sederhana;	
		Jika hanya mengemukakan 3 poin	3
		Jika hanya mengemukakan 2 poin	2
		Jika hanya mengemukakan 1 poin	1
5.	Ali bin Abi Talib	1) Tegas, cerdas, adil, dan pandai; 2) Sabar dan tabah; 3) Sangat membela kebenaran; 4) Sangat pemberani.	4
		Jika hanya mengemukakan 3 poin	3
		Jika hanya mengemukakan 2 poin	2
		Jika hanya mengemukakan 1 poin	1

No	Nama peserta Didik	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1	Sultan Haykal																
2	Aisy Anindya																
dst																

No.	Aspek Sikap	Indikator
1.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya
2.	Demokratis	Cara berfikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban

		dirinya dan orang lain
3	Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
4	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari apa yang telah dimiliki

Kriteria	Keterangan	Nilai
MK =	Membudaya secara konsisten (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).	4
MB =	Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).	3
MT =	Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).	2
BT =	Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).	1

No	Nama peserta Didik	Krite															
		Toleransi				Demokratis				Komunikati				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1	Sultan Haykal																
2	Aisy Anindya																
ds																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Cipta
Cendikia

Dian Saptayani,
A.Md

NIK. S0707001

Bogor , 6 November 2019

Guru Mata Pelajaran

Nurfitri Zakiyah.H, S.Pd.I

NIK. S1708015