



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Cipta Cendikia  
Kelas/Semester : 1 (satu) / 1 (satu)  
Tema : Kegemaranku  
Subtema : Gemar Menggambar  
Pembelajaran ke : 2  
Hari/Tanggal : Selasa, 11 September 2018  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)

#### ➤ Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda	3.6.1. Mengidentifikasi bendabenda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1. Mengelompokkan bendabenda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang

#### ➤ SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.5. Mengidentifikasi ciri-ciri karya cetak dua dimensi (ide, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.6. Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya cetak dua dimensi
4.1. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.4. Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik cetak

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat.
2. Dengan mempelajari cara duduk yang benar, siswa dapat memdemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis dengan disiplin.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal ciri-ciri karya ekspresi, mulai dari ide, pemilihan warna, bentuk, dan obyek gambarnya dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya cetak dengan percaya diri.
5. Setelah mengenal alat dan bahan menggambar, siswa dapat menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya cetak dua dimensi dengan tehnik cetak.

6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi bendabenda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.
7. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangya dengan tepat.

#### D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran meliputi **Sikap**, **Pengetahuan** dan **Keterampilan** dengan perincian sebagai berikut :

1. **Sikap**
  - ❖ Disiplin, percaya diri, dan kerja sama
2. **Pengetahuan**
  - ❖ Mengenal peralatan menggambar
  - ❖ Menenal bentuk bangun ruang dan bangunan datar
3. **Keterampilan**
  - ❖ Mengamati dan berdiskusi
  - ❖ Mengklasifikasikan benda sesuai bentuknya.

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Siantifik
2. Model Pembelajaran : Cooperatif Learning
3. Metode : Example Non Example

#### F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

##### 2. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan penjelasan bahwa Tuhan Maha indah dan menyukai keindahan. Lalu bertanya jawab bersama siswa tentang menggambar.
  - Siapa yang suka menggambar?
  - Apa saja obyek yang biasa digambar?
  - Apa saja alat yang digunakan untuk menggambar?
  - Bagaimana rasanya setelah selesai menggambar?
  - Apa manfaat menggambar?
2. Siswa menyebutkan alat dan bahan menggambar yang sudah mereka kenal dan menjelaskan kegunaannya. Siswa yang lain mendengarkan dengan tertib.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bermacam-macam peralatan menggambar selain pensil warna dan krayon yang biasa digunakan siswa beserta manfaatnya. Misalnya pensil warna, krayon, cat air untuk menggambar dan mewarnai gambar.
4. Buku gambar, kertas, kanvas, adalah wadah untuk menggambar. Kuas digunakan untuk menggambar menggunakan cat air. Daun, buah, jari, dan pola berbagai bentuk dapat digunakan untuk mencetak gambar.
5. Guru menanyakan pada siswa, apakah mereka ingin mencetak gambar? Gambar apa yang ingin mereka cetak?
6. Siswa mengidentifikasi gambar dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya cetak dua dimensi.
7. Guru menyampaikan bahwa mencetak gambar dapat dilakukan menggunakan bahan-bahan alam yang tersedia di sekitar kita.
8. Guru menampilkan beberapa gambar ekspresi yang menggunakan tehnik mencetak. Guru menjelaskan gambar-gambar tersebut dibuat dengan hasil mencetak. Ada yang dicetak dengan potongan buah, cetakan jari tangan, cetakan daun-daun,

dan berbagai cetakan aneka bentuk. 8. Kemudian siswa diminta menyebutkan berbagai bahan alam yang tersedia di sekitar yang dapat dimanfaatkan untuk mencetak.

9. Guru menunjukkan empat model bangun ruang yaitu bola, tabung, balok, dan kubus.
10. Guru memberi penjelasan tentang konsep bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus.
11. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan cara menentukan mana gambar yang berbentuk bola, tabung, balok, ataupun kubus.
12. Siswa kembali menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus.
13. Siswa mengelompokkan benda-benda sesuai dengan bentuk bangunnya. Ada kelompok benda-benda berbentuk bola, kelompok benda berbentuk tabung, kelompok benda berbentuk balok, dan kelompok benda berbentuk kubus.
14. Kegiatan ini dilakukan dengan mengelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk bangun ruangnya di buku siswa.
15. Paperwork melengkapi kata-kata dibawah dan pasang gambar yang sesuai.

### 3. Kegiatan Penutup

1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Kegiatan ditutup dengan tanya jawab
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang.
4. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.

## G. Penilaian

### ➤ Lembar Penilaian keterampilan

- a. Menentukan Ide untuk membuat gambar eksresi dengan cara mencetak

No	Nama Siswa	Ide disampaikan dengan benar	Suara saat menyampaikan ide terdengar jelas	Menyebutkan alat yang digunakan untuk mencetak	Ide disampaikan dengan penuh percaya diri	Skor	Predikat
1	Fida	v	v	v	v		Sangat baik
2	Fira	v	v	v	-		Baik

No	Nama siswa	Benda-benda berbentuk bola	Benda-benda berbentuk tabung	Benda-benda berbentuk balok	Benda-benda berbentuk kubus	Predikat
1	Fida	v	v	v	v	Sangat baik
2	Fira	v	v	v	-	Baik

## H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku teks
- Kanvas, kuas, palet, cat air, dan cat minyak (sebagai alternatif, guru dapat menggunakan gambar)
- Benda-benda konkret berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus yang ada di sekolah

Bogor, 10 Juli 2018

Mengetahui

Kepala SD Cipta Cendikia Bogor

Guru Mata Kelas 1

Dian Saptayani, Amd.

NIK : S0707007

Deni Febianto, S.Pd

NIK : S0910002