



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD CIPTA CENDIKIA
 Alamat : Jln. Cimanuk Blok B1 No.29
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : Berbagai Pekerjaan
 Subtema : Jenis-jenis pekerjaan
 Pembelajaran ke : 2
 Tanggal : 18 September 2018
 Alokasi Waktu : Satu Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan emnanaya berdasarkann rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumapainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikann pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- 5.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Siswa mampu memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Siswa mampu Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4. 1 Siswa mampu menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Siswa mampu menggambar rumah atau bangunan impian.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Siswa mampu memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1. 1 Siswa mampu menjelaskan makna sila pertama Pancasila 3.1.5 Siswa mampu menganalisa sikap tokohtokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
4.1 Siswa mampu menjelaskan makna hubungan simbol	4.1.1 Siswa mampu memberikan contoh

dengan silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.5 Siswa mampu menyajikan hasil analisa sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mnegaikan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila secara tepat. Setelah membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
--

D. Materi Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Gambar Tiga dimensi Sila pertama pancasila

E. Metode Pembelajaran

- Metode pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan, Eksplorasi
- Pendekatan : Saintifik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan menyapa peserta didik Guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menanyakan kondisi siswa dan meminta siswa mengamati teman sekelasnya untuk mengetahui teman yang tidak hadir. Menyanyikan yel-yel (tepuk semangat) Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru menceritakan dongeng Siswa menyampaikan pesan moral dari dongeng tersebut Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. Siwa mendengarkan manfaat dari pembelajaran hari ini Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang indikator pencapaian kompetensi/kompetensi yang hendak dicapai Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan 	20 menit

	dilakukan 1 2. Guru menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditempel guru 2. Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dikerjakan oleh seorang arsitek? • Apa saja yang harus mereka kuasai?. 3. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek. 4. Guru menempelkan gambar-gambar rumah atau bangunan dengan berbagai bentuk. 5. Siswa mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. 6. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. 7. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif, percaya diri dan membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing. 8. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Dalam pewarnaan siswa harus memperhatikan komposisi warna dan kerapian. 9. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya dan siswa lain memberikan masukan. 10. Siswa mendapat apresiasi dari guru dan semua hasil karya akan dipajang di kelas. 11. Setelah siswa memajang gambar, guru menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seseorang arsitek. Salah satu nilai tersebut ialah kejujuran. Jujur merupakan salah satu sikap yang mencerminkan sila Pancasila. 12. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompoknya siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila. Siswa menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya. 13. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. 14. Siswa mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. 15. Siswa membaca perlahan sila pertama. 16. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. 17. Siswa menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 18. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru membahas maksud dari setiap makna sila pertama. 19. Siswa kembali mengamati gambar 20. Siswa memberikan pendapatnya terhadap setiap gambar. 21. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sudah sesuai dengan sila pertama Pancasila. Siswa menuliskan alasannya. 22. Setiap kelompok memilih perwakilannya. Perwakilan kelompok akan berkunjung ke kelompok lain untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. 23. Siswa yang mendengarkan, memberikan masukan, dan pertanyaan atas presentasi yang disampaikan oleh temannya. Siswa berputar searah jarum jam dan aba-aba tepuk tangan. 24. Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar 	135 Menit

	<p>kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama.</p> <p>25. Secara individu siswa diminta lagi menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila</p> <p>26. Siswa membaca teks "Pemimpin Idola" Pemimpin yang jujur bersama teman</p> <p>27. Setelah membaca siswa menganalisa sikap tokoh tersebut dan mengkaitkannya dengan nilai-nilai Pancasila menggunakan pendapat pribadi.</p> <p>28. Siswa mendapat apresiasi dari hasil karyanya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini (melakukan refleksi) 2. Guru memberi kesimpulan dan penguatan dari materi pelajaran hari ini bahwa salah satu sikap yang harus dimiliki oleh seorang pekerja adalah jujur. Kejujuran diperlukan agar dipercaya oleh orang lain. Jujur termasuk dalam sila pertama dari Pancasila. 3. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang makna dari sila pertama dan mencari tindakan lain yang seseuai dengan sila pertama. 4. Siswa menyanyikan lagu daerah untuk menunjukkan sikap menghargai perbedaan. 5. Untuk mengakhiri pelajaran guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	10 Menit

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

Sikap: Santun, Peduli, Tanggung Jawab

No	Nama	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	Geena												
2.	Sikha												
3.	Syamil												

1. SBDP

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

2. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

3. Diskusi

Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila

Kriteria	Sangat baik	baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang	Mendengarkan teman yang	Masih perlu diingatkan untuk	Sering diingatkan untuk

	berbicara.	berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	mendengarkan teman yang sedang berbicara.	mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Infokus
2. Gambar
3. Teks
4. Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 "Berbagai Pekerjaan". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi

Bogor, 18 September 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4B

Dian Saptayani, A. Md
NIK. .S0707001

Nurul Aeini, S. Pd
NIK. S1606007