

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kesadaran Tanggung Jawab

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Tanggung jawab remaja
B	Bidang Bimbingan	Pribadi- sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sikap</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab 2. <i>Pengetahuan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tentang pengertian tanggung jawab b. Menjelaskan tentang macam-macam tanggung jawab 3. <i>Keterampilan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan manfaat menjadi individu yang bertanggungjawab b. Menyebutkan cara menanamkan rasa tanggung jawab
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	

		Guru BK memaparkan materi tentang definisi dan macam-macam tanggungjawab.
		Tayangan video tentang biografi tokoh remaja yang memiliki tanggung jawab besar dan mendiskusikan makna dari video tersebut.
	c. Penutup	
		1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan senbelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Guru BK melakukan brainstorming dengan siswa mengenai tanggungjawab sebagai pelajar, anak dan bagian dari warga negara Indonesia.
		Siswa membuat daftar yang menjadi tanggung jawabnya dalam kehidupan sehari-hari.
	c. Penutup	
		1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi dan presentasi
G	Materi Layanan	1) Definisi tanggung jawab 2) Macam-macam tanggung jawab 3) Cara meningkatkan kesadaran tanggung jawab 4) Refleksi Kegiatan
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke/ Semester	Minggu Ke 1-3 Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil

		Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang kurang memiliki kesadaran tanggung jawab.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Menurutmu apa makna dari kata “tanggung jawab”?

.....
.....

2. Sebutkan macam-macam tanggung jawab yang kamu ketahui!

.....
.....

3. Sebutkan tanggung jawab terbesar yang pernah kamu dapatkan baik itu di rumah maupun di sekolah!

.....
.....

4. Pernahkah kamu melakukan tindakan yang tidak bertanggung jawab? Jika pernah mengapa?

.....
.....

B. Tindakan

1. Bagaimana cara kamu menanamkan kesadaran diri akan pentingnya tanggung jawab?

.....
.....
.....

2. Menurutmu, hal apa yang bisa kamu lakukan sebagai bentuk tanggung jawab ketika kamu melakukan kesalahan?

.....
.....
.....

C. Sikap

Tulislah harapan-harapanmu dan usaha yang sudah kamu lakukan pada tabel berikut!

No.	Macam-MacamTanggung Jawab	Penerapan
1.	Tanggung jawab terhadap diri sendiri	
2.	Tanggung jawab sebagai anggota keluarga	

3.	Tanggung jawab sebagai siswa di sekolah	
4.	Tanggung jawab sebagai anggota masyarakat	
5.	Tanggung jawab sebagai umat beragama	

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	2 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kematangan Intelektual

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Motivasi Belajar
B	Bidang Bimbingan	Pribadi- Belajar
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>1. <i>Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p>2. <i>Pengetahuan</i></p> <p>1) Menjelaskan tentang pengertian motivasi 2) Pengetahuan tentang pengaruh dan jenis motivasi</p> <p>3. <i>Keterampilan</i></p> <p>a. Menyebutkan manfaat memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar b. Menyebutkan cara-cara meningkatkan motivasi dalam belajar</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	
		Guru BK memaparkan materi tentang definisi, pengaruh dan jenis motivasi.

		<p>Guru BK mengajak siswa untuk mengikuti permainan menemukan motivasi diri. Siswa diajak untuk membayangkan dirinya dalam sepuluh tahun mendatang.</p> <p>Kemudian guru BK mengajak siswa untuk merenungkan hal berikut;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah kamu lakukan dengan hidupmu di tahun yang sudah lewat? • Bagaimanakah perasaanmu? • Karakteristik apa saja yang saat itu kamu miliki?
	c. Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> i. Mengucapkan salam ii. Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME iii. Menanyakan kabar dan kondisi siswa iv. Mengecek kehadiran siswa v. Menanyakan materi kegiatan sebelumnya vi. Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Siswa menonton tayangan video tentang seseorang yang berhasil karena memiliki motivasi yang tinggi.
		Siswa berdiskusi mengenai langkah-langkah yang harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar.
		Siswa secara bergiliran tampil ke depan untuk mempresentasikan cara yang biasa dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar.
	c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan. 3) Refleksi kegiatan.
F	Metode & Teknik	Diskusi dan presentasi
G	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian motivasi 2) Pengaruh dan jenis motivasi

		3) Langkah-langkah meningkatkan motivasi belajar
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	2 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu Ke 4-5 / Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasa siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang kurang memiliki motivasi dalam belajar.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Menurutmu apa yang dimaksud dengan motivasi?

.....
.....

2. Apakah tujuanmu dalam belajar?

.....
.....

3. Apa yang bisa membuatmu semakin semangat dalam belajar!

.....
.....

B. Tindakan

1. Sebutkan 5 usaha yang telah kamu lakukan untuk mencapai cita-citamu?

.....
.....
.....

2. Apa yang pertama kali kamu lakukan ketika mengalami sesuatu yang menyedihkan?

.....
.....
.....

3. Apa saja hambatan terbesarmu dalam meningkatkan motivasi belajar? Bagaimana caramu mengatasinya?

.....
.....
.....

C. Sikap

Tuliskan harapan-harapanmu dan usaha yang sudah kamu lakukan pada tabel berikut!

No.	Harapan	Usaha
1		
2		
3		

4		
5		

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Landasan hidup religius

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Bentuk Bersyukur
B	Bidang Bimbingan	Pribadi
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>2. <i>Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p>3. <i>Pengetahuan</i></p> <p>a. Menjelaskan gambaran manusia tentang Tuhan</p> <p>b. Menyebutkan bentuk syukur dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. <i>Keterampilan</i></p> <p>a. Menyebutkan manfaat bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Siswa dapat membuat tips-tips agar bisa selalu bersyukur</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	d. Kegiatan Inti	

		Guru BK memaparkan materi tentang gambaran manusia tentang Tuhan dan bentuk bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
		Siswa membentuk kelompok kecil dan mendiskusikan bencana alam/musibah yang pernah dialami serta menuliskan hikmah yang dapat diambil.
		Kemudian setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.
	e. Penutup	1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Siswa menonton tayangan video tentang berbagai bencana alam yang terjadi di dalam maupun di luar negeri
		Siswa memberikan komentar mengenai tayangan video tersebut
		Siswa menjelaskan bahwa melaksanakan ibadah adalah salahsatu bentuk bebrsyukur kepada Tuhan.
	c. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi dan presentasi
G	Materi Layanan	1) Manusia dan rasa syukur 2) Gambaran manusia dengan Tuhan 3) Bentuk syukur dalam kehidupan sehari-hari
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 6-8 / Semester 1

K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang kurang memiliki motivasi dalam beribadah.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Menurutmu apa yang dimaksud dengan bersyukur kepada Tuhan?
.....
.....
2. Apakah hal yang paling kamu syukuri dalam hidupmu?
.....
.....
3. Apakah ada pengalaman yang dahulu tidak membahagiakanmu tetapi sekarang kamu syukuri? Coba ceritakan!
.....
.....

B. Tindakan

1. Apa yang akan kamu lakukan untuk menunjukkan rasa syukurmu pada Tuhan?
.....
.....
.....
Apa yang pertama kali kamu lakukan ketika mengalami sesuatu yang menyedihkan?
.....
.....
.....
2. Apa yang pertama kali kamu lakukan ketika mengalami sesuatu yang menggembirakan?
.....
.....

C. Sikap

Tuliskan bentuk bersyukur yang harus dilakukan saat mengalami peristiwa berikut ini!

No.	Peristiwa	Bentuk bersyukur
1	Shaka dibelikan sepeda baru oleh ayah	
2	Ardelia mendapat nilai 100 untuk tugas matematika	

3	Rangga mendapatkan kesempatan berlibur ke Eropa	
4	Athariah tahun ini berangkat Umroh sekeluarga	

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kematangan emosi

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Emosi dan Kepribadian
B	Bidang Bimbingan	Pribadi
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>A. Sikap</p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p>B. Pengetahuan</p> <p>a. Menjelaskan pengertian emosi dan kepribadian</p> <p>b. Menyebutkan peran emosi dan kepribadian</p> <p>3. Keterampilan Siswa mampu melatih, mengendalikan dan mengarahkan emosi diri sendiri</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa/bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan senbelumnya

		6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Guru BK memaparkan materi tentang emosi dan kepribadian
		Siswa membentuk kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengingat-ingat pengalaman yang paling berkesan.
		Kemudian mengekspresikan emosi yang muncul karena pengalaman tersebut ke dalam wujud tulisan atau gambar.
		Siswa mempresentasikan hasil kreasi anggota kelompok.
	c. Penutup	d. Siswa menyampaikan perasaannya setelah meluapkan emosi ke dalam wujud gambar atau tulisan e. Guru BK menyimpulkan materi yang telah dibahas dan menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. f. Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Guru BK mengajak siswa untuk mengikuti permainan kelompok BK
		Siswa berpasang-pasangan dan setiap siswa memiliki tugas yang berbeda. Satu siswa bertugas memasukan pensil ke dalam botol dengan mata tertutup. Kemudian teman satunya bertugas untuk memberikan instruksi / arahan agar pensil tersebut dapat masuk ke dalam botol.
		Siswa menyebutkan emosi apa saja yang timbul saat permainan tersebut.
	c. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi dan permainan kelompok

G	Materi Layanan	1) Manusia dan rasa syukur 2) Gambaran manusia dengan Tuhan 3) Bentuk syukur dalam kehidupan sehari-hari
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen refleksi kegiatan/ <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 8-10/ Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang kurang memiliki motivasi dalam beribadah.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Menurutmu apa yang dimaksud dengan emosi dan kepribadian?

.....
.....

- 2) Sebutkan emosi-emosi yang sering muncul dalam dirimu! Mengapa?

.....
.....

- 3) Sebutkan kepribadian positif yang kamu miliki!

.....
.....

B. Tindakan

- i. Apa yang akan kamu lakukan saat muncul emosi marah?

.....
.....
.....

- ii. Emosi apa yang paling sulit kamu kendalikan? mengapa?

.....
.....
.....

C. Sikap

Tuliskan bentuk bersyukur yang harus dilakukan saat mengalami peristiwa berikut ini!

“Pendapatku tentang emosiku”

No.	Emosi positif	Emosi negatif
1		
2		
3		

“Pendapat teman tentang emosiku”

No.	Emosi positif	Emosi negatif
1		
2		
3		

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Landasan perilaku etis

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Bahaya Bullying
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>1 <i>Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p>2 <i>Pengetahuan</i></p> <p>a. Menjelaskan pengertian dan macam-macam <i>bullying</i></p> <p>b. Menyebutkan dampak negatif bagi pelaku dan korban <i>bullying</i></p> <p>3. <i>Keterampilan</i></p> <p>a. Mengidentifikasi faktor penyebab terjadi <i>bullying</i></p> <p>b. Siswa dapat menentukan langkah-langkah positif untuk mencegah terjadinya <i>bullying</i> baik itu di lingkungan rumah maupun sekolah</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	

		Guru BK memaparkan materi tentang bahaya <i>bullying</i> dan cara mengatasinya
		Siswa menyebutkan pengalaman-pengalaman mereka di sekolah dasar yang bersangkutan dengan perilaku <i>bullying</i>
		Siswa mengidentifikasi dampak negatif <i>bullying</i> bagi korban dan pelaku
		Siswa membuat poster tentang bahaya <i>bullying</i>
	c. Penutup	1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Siswa menonton tayangan video mengenai <i>bullying</i> yang terjadi pada remaja
		Siswa memberikan komentar mengenai tayangan video tersebut
		Siswa menentukan langkah-langkah positif untuk mencegah terjadinya <i>bullying</i> baik itu di lingkungan rumah maupun sekolah
	c. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi, debat, brainstorming
G	Materi Layanan	1) Pengertian teman sebaya 2) Pengaruh teman sebaya 3) Masalah-masalah dalam teman sebaya dan cara mengatasinya
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen refleksi kegiatan/ <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	

I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 11-13/ Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar instrumen penilaian hasil
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami masalah dengan teman sebaya.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Apa pendapatmu mengenai *bullying* di sekolah?

.....
.....

- 2) Sebutkan 3 macam *bullying* yang kamu ketahui!

.....
.....

- 3) Sebutkan berita terbaru di televisi mengenai perilaku *bullying*!

.....
.....

B. Tindakan

- 1) Apa yang akan kamu lakukan jika ada teman yang berkata kasar di sekolah!

.....
.....
.....

- 2) Apa yang akan kamu lakukan agar tidak terjadi *bullying* di sekolah maupun di lingkungan rumah!

.....
.....
.....

C. Sikap

Tuliskan menurut pendapatmu tentang konsekuensi yang sesuai untuk pelaku *bullying* sebagai berikut!

No	<i>Bullying</i> Psikologis	<i>Bullying</i> Verbal	<i>Bullying</i> Fisik
<i>Bentuk Perilaku</i>			
<i>Konsekuensi</i>			

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	8 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Landasan perilaku etis Pengembangan diri

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Bahaya Merokok
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>2. Sikap</i></p> <p>f. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>g. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>1. Pengetahuan</i></p> <p>a. Siswa dapat mendeskripsikan jenis-jenis perokok</p> <p>b. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam racun di dalam rokok</p> <p>c. Siswa dapat mengidentifikasi dampak rokok terhadap artery, otak, mata dan paru-paru</p> <p><i>2. Keterampilan</i></p> <p>Siswa dapat menentukan langkah-langkah pencegahan dan penanggulangan bahaya rokok</p>
F	Sasaran layanan	Kelas 7
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran peserta siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	

		1) Guru BK mengajak siswa mengembangkan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab melalui diskusi dan presentasi tentang bahaya rokok.
		2) Siswa mengidentifikasi macam-macam racun di dalam rokok dengan melakukan penelitian sederhana terhadap rokok. 3) Siswa mengidentifikasi dampak rokok terhadap artery, otak, mata dan paru-paru
		4) Mendiskusikan akibat yang dirasakan jika menjadi perokok aktif maupun perokok pasif.
	c. Penutup	1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Guru menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi peserta didik 4) Mengecek kehadiran peserta didik 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		1) Guru BK menayangkan gambar dan video yang berhubungan dengan bahaya merokok 2) Siswa mengidentifikasi kandungan berbahaya dalam rokok
		Guru BK mengajak siswa membuat pedoman wawancara terkait dengan pencegahan dan penanggulangan bahaya rokok.
		Siswa melakukan wawancara secara langsung kepada warga sekolah mengenai bahaya rokok
	Penutup	1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Siswa melakukan refleksi dengan menyampaikan kebermaknaan dan kebermanfaatan kegiatan 3) Guru menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
H	Metode & Teknik	Wawancara dan diskusi

I	Materi Layanan	Bahaya rokok : Jenis-jenis perokok, macam-macam racun di dalam rokok, dampak rokok terhadap artery, otak, mata dan paru-paru. Jenis perokok ; perokok aktif dan perokok pasif
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
L	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 14-16/ Semester 1
M	Pelaksana	Guru BK
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Liflet Laptop, Infokus dan Lembar Instrumen Penilaian Hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi tentang bahaya merokok.
	Catatan khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Ada berapa jenis perokok? Jelaskan!
.....
2. Sebutkan 2 jenis asap rokok!
.....
3. Setiap bungkus rokok diberi peringatan tentang bahaya merokok, namun banyak orang yang tidak menghiraukan peringatan tersebut. Bagaimana pendapatmu?
.....
4. Sebutkan 3 macam racun yang terkandung dalam minuman keras!
.....
5. Sebutkan dampak rokok minuman keras pada kesehatan tubuh!
.....

B. Tindakan

Berilah tanda conteng (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapatmu!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK
1.	Setelah mengikuti layanan informasi BK, saya mengerti tentang bahaya rokok dan minuman keras.		
2.	Perlu adanya tata tertib larangan merokok dan minuman keras di lingkungan sekolah bagi seluruh warga sekolah.		
3.	Informasi tentang bahaya rokok dan minuman keras sangat bermanfaat bagi saya.		
4.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya akan menghindari rokok dan minuman keras.		
5.	Supaya udara tetap terjaga keseegarannya, maka perlu disediakan ruangan khusus bagi perokok.		

C. SIKAP

Siswa membuat poster mengenai “Langkah-Langkah Pencegahan dan Penanggulangan Bahaya Rokok dan minuman keras”. Buatlah Poster dengan media kertas, cat air, crayon, pastel dll! Poster terbaik akan ditempel di mading.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kesadaran tanggung jawab Landasan perilaku etis

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Bahaya Narkoba
B	Bidang Bimbingan	Pribadi- sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <p>a. Menjelaskan tentang jenis-jenis narkoba</p> <p>b. Menjelaskan tentang dampak negatif narkoba</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Menyebutkan cara menghindari pengaruh buruk narkoba</p> <p>b. Menyebutkan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan remaja sebagai sosialisasi anti narkoba</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	

		Guru BK memaparkan materi tentang jenis-jenis narkoba dan dampak negatif narkoba dari semua aspek kehidupan
		Tayangan video tentang bahaya narkoba bagi masa depan remaja.
		Siswa berbagi pengalaman baik itu mengenai berita di televisi atau pengalaman pribadi atau keluarganya tentang narkoba.
	c. Penutup	1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		Siswa membentuk kelompok kecil dan mendiskusikan tentang bahaya narkoba
		Siswa membuat tayangan presentasi mengenai sosialisasi anti narkoba. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.
	c. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi dan presentasi
G	Materi Layanan	1) Sejarah awal narkoba 2) Jenis-jenis narkoba 3) Dampak negatif narkoba 4) Tindakan-tindakan yang bisa dilakukan remaja sebagai sosialisasi anti narkoba
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen refleksi kegiatan/ <i>worksheet</i>

H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 17-19/ Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang menjadi korban narkoba
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Menurutmu apa dampak negatif dari narkoba bagi remaja?

.....
.....

- 2) Sebutkan jenis-jenis narkoba yang kamu ketahui!

.....
.....

- 3) Sebutkan ciri-ciri fisik pecandu narkoba!

.....
.....

B. Tindakan

- 1) Bagaimana tindakanmu jika ada teman yang menawarkanmu narkoba secara gratis?

.....
.....
.....

- 2) Menurutmu, apa yang harus kita lakukan agar tidak ada lagi penyalahgunaan narkoba oleh remaja di Indonesia?

.....
.....
.....

C. Sikap

Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan pendapatmu!

No	Kasus	Setuju	Tidak setuju
1.	Alan ingin diterima oleh teman-teman di lingkungan rumahnya sehingga Alan menerima tawaran teman-temannya untuk mencoba narkoba secara gratis.		
2.	Didi merasa kurang mendapatkan perhatian dari kedua orangtuanya yang sibuk bekerja di luar negeri sehingga dia melampiaskannya dengan mengkonsumsi narkoba bersama teman-temannya.		

3.	Siska menjauh dari teman-teman dekatnya karena mereka memaksa Siska untuk mencoba narkoba yang dibawa teman-temannya tersebut.		
----	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Pengembangan pribadi

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Pemahaman diri
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sikap</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur b. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap sosial seperti aktif, cermat, peduli sosial . 2. <i>Pengetahuan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menyebutkan perbedaan <i>real self</i> dan <i>ideal self</i>. b. Siswa dapat menyebutkan 3 kelebihan dan kelemahan dalam diri. c. Siswa dapat menyebutkan bakat dan cita-citanya sendiri. 3. <i>Action (Keterampilan / rencana kegiatan)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat membuat <i>mind map</i> tentang kelebihan dan kelemahan diri. b. Siswa dapat menampilkan bakatnya di depan kelas.
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	

	Bagian 1	<p>a) Guru BK mengajak siswa mengikuti <i>games</i> “<i>Who am I?</i>” yaitu siswa membentuk lingkaran dan setiap siswa memegang satu lembar kertas berisi namanya yang akan diputar ke teman-temannya untuk menuliskan kelebihan-kelebihannya.</p> <p>b) Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai tentang <i>games</i> “<i>Who am I?</i>”.</p>
	Bagian 2	Setiap siswa menempelkan kertasnya di kelas sebagai motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
	Bagian 3	Siswa mengembangkan sikap aktif, cermat dan peduli sosial terhadap kelebihan dan kelemahan yang dimiliki diri sendiri dan orang lain.
	c. Penutup	<p>1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan</p> <p>2) Guru BK menyampaikan tema materi untuk minggu depan.</p> <p>3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.</p>
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	<p>1) Siswa mengamati video tentang “<i>You Can (Kamu Bisa)</i>” bersyukur akan kelebihan dan kelemahan yang dimiliki.</p> <p>2) Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang video tersebut.</p> <p>3) Guru BK menyampaikan materi pemahaman diri secara singkat.</p>
	Bagian 2	Guru BK mengajak siswa melakukan brainstorming mengenai pemahaman diri. Kemudian siswa membuat <i>mind map</i> (<i>peta konsep</i>) dari hasil brainstorming tersebut.
	c. Penutup	<p>1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan</p> <p>2) Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p>

		3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
F	Metode & Teknik	Diskusi kelompok, <i>mind map</i> , kegiatan kelompok, brainstorming
G	Materi Layanan	1. Kenalkan, Ini aku 2. Kelebihan dan kelemahan 3. Bakatku 4. Cita-citaku.
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	1. Rintyastini, Yulita. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 1 (Untuk kelas VII)</i> . Esis. Jakarta. 2. Kasno. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling (Untuk kelas VII)</i> . Yudhistira. Jakarta.
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan aula sekolah
J	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 1-3/ Semester 2
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding a. Perasaan Positif /sikap/ Comfort b. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Konseling individual / kelompok
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Apa yang menjadi *real self* dan *ideal self* pada dirimu sendiri?

.....
.....

Sebutkan 3 kelemahan dan kelebihan yang kamu miliki!

.....
.....

Sebutkan 3 macam kecerdasan yang menunjukkan bakat seseorang!

.....
.....

2. Sebutkan minat dan bakat yang kamu miliki!

.....
.....

B. Tindakan

Isilah inventori pernyataan sikap berikut ini dengan memberikan tanda contreng (√) pada kolom yang sudah disediakan!

No.	Pernyataan Sikap	Setuju	Tidak Setuju
1	Melalui layanan BK tentang pemahaman diri saya menjadi paham akan kelebihan dan kelemahan dalam diri saya.		
2	Saya harus mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki.		
3	Saya harus mengenal kelebihan dan kelemahan teman-teman.		
4	Bergaul dengan teman sebaya merupakan salah satu cara untuk dapat mengenal diri.		
5	Setiap orang memiliki minat dan bakat yang sama.		

C. Sikap

1. Lakukan observasi terhadap teman-temanmu di kelas. Kemudian tuliskan bakat dan minat yang mereka miliki!

.....
.....

2. Buatlah rencana tindakanmu untuk mengembangkan minat dan bakat yang kamu miliki!

.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Pengembangan pribadi

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Kemandirian
B	Bidang Bimbingan	Pribadi
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>3. <i>Sikap</i></p> <p>a. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur</p> <p>b. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap sosial seperti aktif, cermat, peduli sosial .</p> <p>c. Pengetahuan</p> <p>1) Siswa dapat menjelaskan tentang remaja yang mandiri.</p> <p>2) Siswa dapat menyebutkan karakteristik remaja yang belum mandiri</p> <p>3) Siswa dapat menyebutkan karakteristik remaja yang sudah mandiri.</p> <p>d. Action (Keterampilan / rencana kegiatan)</p> <p>1) Siswa dapat mengidentifikasi tingkat kemandirian diri.</p> <p>2) Siswa dapat membuat cara-cara sendiri untuk menjadi remaja yang mandiri dalam bentuk <i>mind mapping</i>.</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>2) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>3) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>4) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya</p> <p>5) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	

	Bagian 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati video tentang biografi artis remaja yang mandiri. 2) Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai tayangan video tersebut. 3) Siswa membuat biografi tentang tokoh idolanya.
	Bagian 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK menyampaikan materi secara singkat mengenai kemandirian dan ciri-ciri remaja yang mandiri. 2) Guru BK dan siswa melakukan brainstorming mengenai manfaat hidup mandiri dalam kegiatan sehari-hari.
	Bagian 3	Siswa mengembangkan sikap aktif, cermat dan peduli sosial terhadap pentingnya kemandirian pada masa remaja.
	c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Guru BK menyampaikan tema materi untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa berpasang-pasangan dengan teman sekelasnya. 2) Setiap siswa dalam kelompok membuat daftar kegiatan yang menunjukkan kemandirian. 3) Selanjutnya siswa menukarkan hasil kerjanya dengan teman pasangannya. 4) Kemudian mendiskusikannya dan sebutkan kegiatan kemandirian yang dilakukan teman kelompokmu namun belum bisa kamu lakukan.
	Bagian 2	
	c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 3) Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas.

		4) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
F	Metode & Teknik	Diskusi kelompok, tanya jawab, brainstorming.
G	Materi Layanan	a. Pengertian mandiri b. Tanda-tanda remaja yang belum mandiri c. Langkah-langkah menjadi remaja yang mandiri
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	3. Rintyastini, Yulita. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 1 (Untuk kelas VII)</i> . Esis. Jakarta. 4. Kasno. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling (Untuk kelas VII)</i> . Yudhistira. Jakarta.
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan lingkungan sekolah
J	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 4-6/ Semester 2
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding a. Positif /sikap/ Comfort b. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Konseling individual / kelompok bagi siswa yang belum bisa mandiri sesuai dengan tugas perkembangan remaja.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartin, S.Psi

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Jelaskan yang dimaksud dengan kemandirian!

.....
.....

2. Sebutkan 3 perilaku yang menunjukkan kemandirian seorang remaja!

.....
.....
.....

3. Sebutkan langkah-langkah menjadi remaja yang mandiri!

.....
.....
.....

B. Sikap

Isilah inventori pernyataan sikap berikut ini dengan memberikan tanda conteng (√) pada kolom yang sudah disediakan!

No.	Pernyataan Sikap	Ya	Tidak
1	Saya terbiasa menyiapkan sendiri keperluan belajar dan sekolah.		
2	Saya terbiasa mengerjakan pekerjaan rumah (seperti : menyapu, mengepel lantai, cuci piring, mencuci baju, dll).		
3	Saya mengerjakan sholat lima waktu tanpa harus ada yang mengingatkan.		
4	Saya memiliki jadwal teratur dan rutin untuk belajar di rumah.		
5	Saya percaya bisa menyelesaikan masalah sendiri.		

C. Tindakan

1. Lakukan observasi terhadap teman-temanmu di kelas. Kemudian tuliskan nama teman-temanmu yang memiliki kemandirian!

.....
.....

2. Buatlah rencana tindakanmu untuk menjadi remaja yang lebih mandiri di sekolah maupun di rumah!

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Peran sosial sebagai pria atau wanita

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Kesadaran Gender
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sikap</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur b. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap sosial seperti aktif, cermat, peduli sosial . 2. <i>Pengetahuan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara gender dengan seks. b. Siswa dapat menyebutkan 3 ciri-ciri fisik perempuan dan laki-laki. c. Siswa dapat menyebutkan 3 perbedaan gender antara perempuan dan laki-laki. 3. <i>Action (Keterampilan / rencana kegiatan)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat mempresentasikan perbedaan ciri-ciri laki-laki dan perempuan berdasarkan seks dan gender. b. Siswa dapat membuat perencanaan mensosialisasikan peran dan tanggung jawab laki-laki dan perempuan. c. Siswa dapat membuat <i>mind map</i> tentang perbedaan ciri-ciri laki-laki dan perempuan berdasarkan seks dan gender.
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa

		<ul style="list-style-type: none"> 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati video tentang perbedaan ciri-ciri perempuan dan laki-laki. b. Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai tayangan video tersebut.
		<ul style="list-style-type: none"> 1) Guru BK menyampaikan materi secara singkat mengenai perbedaan antara seks dan gender. 2) Guru BK dan siswa melakukan brainstorming mengenai diskriminasi atau ketidakadilan gender.
		Siswa mengembangkan sikap aktif, cermat dan peduli sosial terhadap perbedaan antara laki-laki dengan perempuan dan diskriminasi atau ketidakadilan gender.
	c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Guru BK menyampaikan tema materi untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 2) Mengucapkan salam 3) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 4) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 5) Mengecek kehadiran siswa 6) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 7) Menyampaikan tujuan layanan BK
	c. Kegiatan Inti	
		Siswa membentuk 2 kelompok berdasarkan peran sosial. Kelompok 1 terdiri dari siswa perempuan dan kelompok 2 terdiri dari siswa laki-laki. Kelompok 1 menyebutkan ciri-cirinya sebagai perempuan dan kelompok 2 menyebutkan ciri-cirinya sebagai laki-laki sebanyak-banyaknya.
		Selanjutnya masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas. Kemudian bersama-sama siswa diajak untuk memilah mana yang merupakan ciri-ciri berdasarkan seks dan mana yang merupakan ciri-ciri berdasarkan gender.

	d. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 3) Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas. 4) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
F	Metode & Teknik	Diskusi kelompok, tanya jawab, brainstorming
G	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penjelasan gender dan seks 2) Perbedaan seks dan gender antara laki-laki dengan perempuan 3) Diskriminasi peran gender
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rintyastini, Yulita. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 1 (Untuk kelas VII)</i>. Esis. Jakarta. 2. Kasno. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling (Untuk kelas VII)</i>. Yudhistira. Jakarta.
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan lingkungan sekolah
J	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 7-9/ Semester 2
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian hasil Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding <ol style="list-style-type: none"> a. Perasaan Positif /sikap/ Comfort b. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses <ol style="list-style-type: none"> a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Konseling individual / kelompok
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

A. Pemahaman

1. Menurutmu apa yang menjadi perbedaan antara seks dengan gender!
.....
.....
2. Sebutkan 3 perbedaan antara laki-laki dengan perempuan berdasarkan gender!
.....
.....
.....
3. Sebutkan 3 masalah yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari mengenai penyebab timbulnya diskriminasi gender!
.....
.....
.....

B. Sikap

Isilah inventori pernyataan sikap berikut ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

No.	Pernyataan Sikap	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya bersyukur kepada Tuhan YME karena diberikan banyak kelebihan dalam diri saya.		
2	Saya berteman dengan siswa laki-laki dan perempuan.		
3	Menjaga kebersihan adalah tugas siswa perempuan.		
4	Saya dapat bekerja sama dengan siswa laki-laki dan perempuan.		
5	Setiap laki-laki dan perempuan memiliki kesempatan berkembang yang sama.		

C. Tindakan

1. Buatlah rencana tindakanmu untuk mengurangi dan mengatasi diskriminasi gender dalam kehidupan sehari-hari!
.....
.....
2. Buatlah gambar atau grafiti yang berkaitan dengan *kekerasan gender*!
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kematangan hubungan dengan teman sebaya

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Teman Sebaya
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <p>c. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>d. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <p>a. Menjelaskan pengertian teman sebaya</p> <p>b. Menyebutkan peran teman sebaya di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul pada teman sebaya</p> <p>b. Siswa dapat menentukan langkah-langkah positif dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3. Menanyakan kabar dan kondisi siswa Mengecek kehadiran siswa 4. Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan layanan BK

	Kegiatan Inti	
		Siswa menyebutkan nama-nama teman sebaya yang ada lingkungan rumah dan sekolah
		Siswa menuliskan pengalaman-pengalaman menarik yang pernah dialami dengan teman sebaya
		Siswa mengembangkan sikap tanggung jawab, sungguh-sungguh dan komunikatif dengan teman sebaya
	Penutup	3. Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 4. Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 5. Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	Kegiatan Inti	
		Siswa membentuk kelompok kecil dan berdiskusi mengenai masalah-masalah yang sering terjadi dengan teman sebaya
		Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
		Semua kelompok ikut serta dalam debat teman sebaya
	Penutup	1. Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2. Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi, debat, brainstorming
G	Materi Layanan	1. Pengertian teman sebaya 2. Pengaruh teman sebaya 3. Masalah-masalah dalam teman sebaya dan cara mengatasinya
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen refleksi kegiatan/ <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah

J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 7-9 /Semester 2
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2.Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar instrumen penilaian hasil
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami masalah dengan teman sebaya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Menurutmu, apa pengertian dari teman sebaya?

.....
.....

2. Sebutkan 3 masalah yang sering kamu alami dengan teman sebaya!

.....
.....

3. Sebutkan 3 pengaruh positif yang kamu rasakan dari teman sekelasmu!

.....
.....

B. Sikap

1. Apa yang akan kamu lakukan jika ada teman yang sedang bermusuhan!

.....
.....
.....

2. Sikap apa yang akan kamu lakukan agar diterima oleh teman-teman barumu!

.....
.....

C. Tindakan

Lakukan pengamatan/observasi terhadap teman-teman di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut!

No	Nama Teman	Pengaruh terhadap	Deskripsi Pengaruh
1	<ul style="list-style-type: none">• Sikap dan perilaku• Gaya berpakaian• Minat	...............
2	<ul style="list-style-type: none">• Sikap dan perilaku• Gaya berpakaian• Minat	...............

3	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan perilaku • Gaya berpakaian • Minat	..... ..... .....
4	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan perilaku • Gaya berpakaian • Minat	..... ..... .....
5	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan perilaku • Gaya berpakaian • Minat	..... ..... .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	7 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Wawasan persiapan karir

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Kesiapan karir
B	Bidang Bimbingan	Karir
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sikap</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur b. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap sosial seperti aktif, cermat, peduli sosial . 2. <i>Pengetahuan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menjelaskan tentang pengertian profesi b. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis profesi c. Siswa dapat memilih profesi yang sesuai dengan minat dan bakatnya. 3. <i>Action (Keterampilan / rencana kegiatan)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat membuat jadwal kegiatan mingguan dan memilih kegiatan-kegiatan yang mendukung cita-citanya. b. Siswa dapat menuliskan target-target selama satu tahun kedepan.
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	Kegiatan Inti	

	Bagian 1	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati video tentang meniti jembatan kesuksesan. b. Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai tayangan video tersebut.
	Bagian 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK menyampaikan materi secara singkat mengenai kesuksesan dan kesiapan karir sejak dini. 2) Guru BK dan siswa melakukan brainstorming mengenai dampak tidak memiliki kesiapan karir sejak dini.
	Bagian 3	Siswa mengembangkan sikap aktif, cermat dan keyakinan menggapai masa depan yang sukses.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan b. Guru BK menyampaikan tema materi untuk minggu depan. c. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	Kegiatan Inti	
	Bagian 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat jadwal mingguan lengkap dengan rincian jam pada tiap harinya. Kemudian menuliskan semua kegiatan yang biasa dilakukan selama seminggu. 2. Siswa memberi warna biru pada kegiatan-kegiatan yang memberi kontribusi pada pencapaian cita-citanya. Dan memberi warna merah pada segala macam kegiatan yang tidak memberi kontribusi pada pencapaian cita-citanya. 3. Kemudian siswa mengidentifikasi warna apakah yang lebih mendominasi kegiatannya dalam seminggu.
	Bagian 2	Selanjutnya menjadi bahan diskusi dengan teman sekelas.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2. Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas.

		3. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
F	Metode & Teknik	Diskusi kelompok, tanya jawab, brainstorming.
G	Materi Layanan	1) Pengertian profesi 2) Jenis-jenis profesi 3) Memilih profesi yang sesuai dengan minat dan bakat 4) Langkah-langkah meniti jembatan kesuksesan.
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	1) Kasno. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling (Untuk kelas VII)</i> . Yudhistira. Jakarta. Yudhistira. 2) Rintyastini, Yulita. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 1 (Untuk kelas VII)</i> . Esis. Jakarta. Erlangga.
I	Tempat Layanan	Ruang kelas
J	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 10-12/ Semester 2
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding a. Perasaan Positif /sikap/ Comfort b. Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. Keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Konseling individual / kelompok bagi siswa yang belum bisa mengenal minat dan bakatnya sendiri.
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Menurutmu apa yang membedakan antara profesi dengan pekerjaan?

.....
.....

2. Sebutkan 3 profesi yang sesuai dengan minat dan bakatmu!

.....
.....
.....

3. Tuliskan 5 profesi/pekerjaan yang banyak ditekuni anggota keluargamu!

.....
.....
.....

B. Sikap

Isilah inventori pernyataan sikap berikut ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan!

Pernyataan Sikap	Ya	Tidak
Saya mengenal minat dan bakat sendiri.		
Cita-cita saya masih selalu berubah-ubah.		
Saya ingin mengikuti jejak kesuksesan tokoh idola saya.		
Setiap tahun saya memiliki target sendiri.		
Saya senang membahas materi kesiapan karir karena menambah wawasan saya tentang jenis-jenis profesi.		

C. Tindakan

1. Lakukan observasi terhadap keluarga besarmu. Kemudian tuliskan nama (orang tua/kakak/paman/saudara lainnya) beserta pekerjaannya!

.....
.....
.....

2. Buatlah target-target yang ingin dicapai selama satu tahun!

.....
.....