

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Landasan Religius

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Toleransi beragama
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <p>a. Siswa dapat mengidentifikasi peran agama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh toleransi beragama</p> <p>c. Siswa dapat menyebutkan bentuk toleransi di sekolah.</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Siswa membuat poster tentang toleransi agama</p> <p>b. Siswa dapat menentukan langkah-langkah dalam menjaga toleransi beragama</p>
F	Sasaran layanan	Siswa Kelas 9
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>

	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	Siswa mengamati tayangan video tentang toleransi beragama
		Siswa memberikan tanggapannya mengenai video tersebut.
	Bagian 2	Siswa mengembangkan sikap aktif dan cermat dalam kegiatan diskusi kelas mengenai toleransi beragama.
	c. Penutup	1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. 2) Setiap kelompok mendiskusikan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengembangkan sikap toleransi beragama
	Bagian 2	Setiap kelompok membuat poster sederhana tentang toleransi beragama.
	c. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah

M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 1-3 / Semester 1
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)
	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Sebutkan agama-agama yang ada di Indonesia!

.....
.....

- 2) Sebutkan 3 bentuk toleransi beragama!

.....
.....

- 3) Sebutkan 3 alasan pentingnya menjaga sikap dan perkataan dari unsur SARA!

.....
.....

B. Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom laki-laki, perempuan atau keduanya sesuai dengan pemahamanmu!

NO	Kegiatan / Profesi	Laki-laki	Perempuan	Keduanya
1	Menjadi ketua OSIS			
2	Membersihkan kaca			
3	Tekni komputer			
4	Menyusui anak			
5	Menjadi koki / Juru masak			
6	Mengambil keputusan			
7	Memperbaiki alat / mesin			
8	Perwat bayi			
9	Kuli angkut			
10	Membangun rumah			
11	Merangkai bunga			
12	Kasir			
13	Penjaga keamanan			
14	Dokter Hewan			
15	Dokter Kandungan			

C. Tidakan

1. Lakukan kegiatan observasi terhadap kegiatan di lingkungan sekolah. Tuliskan kegiatan-kegiatan yang bisa dilakukan oleh laki-laki dan perempuan!

.....
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Pengembangan diri

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Kejujuran
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>3. <i>Sikap</i></p> <p>c. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>d. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p>4. <i>Pengetahuan</i></p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan pengertian kejujuran</p> <p>b. Siswa dapat menyebutkan bentuk sikap kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Siswa dapat menyebutkan manfaat bersikap jujur</p> <p>3. <i>Keterampilan</i></p> <p>c. Siswa dapat mengidentifikasi sifat tidak jujur</p> <p>d. Siswa dapat menerapkan sifat kejujuran dalam kegiatan ujian.</p>
F	Sasaran layanan	Siswa Kelas 9
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>7) Mengucapkan salam</p> <p>8) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>9) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>10) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>11) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>12) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>

	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	Siswa mengamati tayangan film pendek tentang berharganya kejujuran.
		Siswa memberikan tanggapannya mengenai video tersebut.
	Bagian 2	Siswa mengembangkan sikap aktif dan cermat dalam kegiatan debat di kelas mengenai pentingnya kejujuran dalam semua aspek kehidupan.
	c. Penutup	4) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 5) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 6) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	d. Pendahuluan	7) Mengucapkan salam 8) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 9) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 10) Mengecek kehadiran siswa 11) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 12) Menyampaikan tujuan layanan BK
	e. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	3) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. 4) Setiap kelompok mendiskusikan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mencegah dan mengatasi diskriminasi dan kekerasan gender.
	Bagian 2	Setiap kelompok membuat spanduk / pamflet dari kertas karton yang berisi tentang penolakan terhadap kekerasan gender.
	f. Penutup	3) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 4) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi

		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 4-6/ Semester 1
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) d. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding e. Perasaan Positif /sikap/ Comfort f. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses e. keaktifan siswa f. Disiplin siswa g. Kerjasama siswa h. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)
	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Sebutkan 3 manfaat selalu berkata jujur!

.....
.....

- 2) Sebutkan 3 bentuk kejujuran dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....

- 3) Mengapa siswa harus jujur dalam mengisi soal ujian!

.....
.....

B. Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom laki-laki, perempuan atau keduanya sesuai dengan pemahamanmu !

NO	Sikap	Setuju	Tidak setuju
1	Kejujuran memiliki nilai penting dalam kehidupan		
2	Dalam pilkada dibutuhkan kejujuran rakyat		
3	Kejujuran dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari		
4	Kejujuran tidak perlu dipelajari di sekolah.		
5	Perempuan harus lebih jujur dari laki-laki		

C. Tindakan

2. Lakukan kegiatan observasi terhadap kegiatan di lingkungan sekolah. Tuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kejujuran siswa di sekolah!

.....
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Kesadaran tanggung jawab Landasan perilaku etis

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Bahaya NAPZA dan upaya penanggulangan korban NAPZA
B	Bidang Bimbingan	Pribadi- sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <p>a. Menjelaskan tentang jenis-jenis NAPZA</p> <p>b. Menjelaskan tentang dampak negatif NAPZA</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Menyebutkan cara menghindari pengaruh buruk NAPZA</p> <p>b. Menyebutkan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan remaja sebagai sosialisasi anti NAPZA</p>
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya</p> <p>6) Menyampaikan tujuan layanan BK</p>
	b. Kegiatan Inti	

		Guru BK memaparkan materi tentang jenis-jenis NAPZA dan dampak negatif NAPZA dari semua aspek kehidupan
		Tayangan video tentang bahaya NAPZA bagi masa depan remaja.
		Siswa berbagi pengalaman baik itu mengenai berita di televisi atau pengalaman pribadi atau keluarganya tentang NAPZA.
	c. Penutup	1) Siswa menyimpulkan kegiatan BK yang telah dilaksanakan 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan
	PERTEMUAN 2	
	g. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	h. Kegiatan Inti	
		Siswa membentuk kelompok kecil dan mendiskusikan tentang bahaya NAPZA
		Siswa membuat tayangan presentasi mengenai sosialisasi anti NAPZA. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.
	i. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan
F	Metode & Teknik	Diskusi dan presentasi
G	Materi Layanan	1) Sejarah awal NAPZA 2) Jenis-jenis NAPZA 3) Dampak negatif NAPZA 4) Tindakan-tindakan yang bisa dilakukan remaja sebagai sosialisasi anti NAPZA
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi kegiatan

		Siswa mengerjakan instrumen refleksi kegiatan/ <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	
I	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
J	Waktu	3 X 40 menit
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 7-9/ Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
L	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrumen penilaian	Lembar refleksi kegiatan
	Tindak Lanjut	Guru BK memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang menjadi korban NAPZA
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

RELEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Menurutmu apa dampak negatif dari NAPZA bagi remaja?

.....
.....

- 2) Sebutkan jenis-jenis NAPZA yang kamu ketahui!

.....
.....

- 3) Sebutkan ciri-ciri fisik pecandu NAPZA!

.....
.....

B. Tindakan

1. Bagaimana tindakanmu jika ada teman yang menawarkanmu NAPZA secara gratis?

.....
.....
.....

2. Menurutmu, apa yang harus kita lakukan agar tidak ada lagi penyalahgunaan NAPZA oleh remaja di Indonesia?

.....
.....
.....

C. Sikap

Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan pendapatmu!

No	Kasus	Setuju	Tidak setuju
1.	Alan ingin diterima oleh teman-teman di lingkungan rumahnya sehingga Alan menerima tawaran teman-temannya untuk mencoba NAPZA secara gratis.		
2.	Didi merasa kurang mendapatkan perhatian dari kedua orangtuanya yang sibuk bekerja di luar negeri sehingga dia melampiaskannya dengan mengkonsumsi NAPZA bersama teman-temannya.		

3.	Siska menjauh dari teman-teman dekatnya karena mereka memaksa Siska untuk mencoba NAPZA yang dibawa teman-temannya tersebut.		
----	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Peran sosial sebagai pria atau wanita

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Peran gender
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1.Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab</p> <p><i>2.Pengetahuan</i></p> <p>a. Siswa dapat mengidentifikasi peran gender dalam kegiatan sehari-hari.</p> <p>b. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh emansipasi gender</p> <p>c. Siswa dapat menyebutkan bentuk kekerasan gender</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Siswa membuat spanduk tentang penolakan terhadap diskriminasi dan kekerasan gender kemudian dipajang di mading sekolah</p> <p>b. Siswa dapat menentukan langkah-langkah mencegah dan mengatasi kekerasan gender.</p>
F	Sasaran layanan	Siswa Kelas 9
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<p>1) Mengucapkan salam</p> <p>2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME</p> <p>3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa</p> <p>4) Mengecek kehadiran siswa</p> <p>5) Menanyakan materi kegiatan senbelumnya</p>

		6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	Siswa mengamati tayangan video tentang diskriminasi dan kekerasan gender
		Siswa memberikan tanggapannya mengenai video tersebut.
	Bagian 2	Siswa mengembangkan sikap aktif dan cermat dalam kegiatan diskusi kelas mengenai penanganan terhadap pelecehan seksual.
	c. Penutup	1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	j. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	k. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. 2) Setiap kelompok mendiskusikan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mencegah dan mengatasi diskriminasi dan kekerasan gender.
	Bagian 2	Setiap kelompok membuat spanduk / pamflet dari kertas karton yang berisi tentang penolakan terhadap kekerasan gender.
	l. Penutup	1) Guru BK menyimpulkan kegiatan dan melakukan refleksi. 2) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
I	Materi Layanan	1) Peran gender 2) Emansipasi gender 3) Kekerasan gender

	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas dan Lingkungan sekolah
M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 10-12/ Semester 1
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)
	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

- 1) Sebutkan 3 bentuk emansipasi gender!

.....
.....

- 2) Sebutkan 3 perilaku yang mengacu pada pelecehan gender!

.....
.....

- 3) Sebutkan 2 bentuk kekerasan gender!

.....
.....

B. Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom laki-laki, perempuan atau keduanya sesuai dengan pemahamanmu !.

NO	Kegiatan / Profesi	Laki-laki	Perempuan	Keduanya
1	Menjadi ketua OSIS			
2	Membersihkan kaca			
3	Tekni komputer			
4	Menyusui anak			
5	Menjadi koki / Juru masak			
6	Mengambil keputusan			
7	Memperbaiki alat / mesin			
8	Perwat bayi			
9	Kuli angkut			
10	Membangun rumah			
11	Merangkai bunga			
12	Kasir			
13	Penjaga keamanan			
14	Dokter Hewan			
15	Dokter Kandungan			

C. Tindakan

1. Lakukan kegiatan observasi terhadap kegiatan di lingkungan sekolah. Tuliskan kegiatan-kegiatan yang bisa dilakukan oleh laki-laki dan perempuan!

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 1
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan :	Kematangan hubungan teman sebaya

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Pergaulan sehat
B	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sikap</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Spiritual Siswa dapat mempraktekan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur b. Sikap Sosial Siswa dapat mempraktekan sikap sosial seperti aktif, cermat, peduli sosial. 2. <i>Pengetahuan</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menjelaskan pengaruh kelompok sebaya b. Siswa dapat menyebutkan pengaruh positif dan negatif persahabatan bagi remaja. 3. <i>Action (Keterampilan / rencana kegiatan)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat membuat <i>flash card</i> tentang kiat-kiat pergaulan yang sehat b. Siswa melakukan bedah film tentang persahabatan yang berjudul “<i>Children of Heaven</i>” .
E	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	

	Bagian 1	<ul style="list-style-type: none"> a) Siswa mengamati sebuah potongan film tentang persahabatan yang berjudul “<i>Children of Heaven</i>”. b) Siswa menyampaikan pendapatnya tentang film tersebut.
	Bagian 2	<ul style="list-style-type: none"> a) Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan melakukan bedah film “<i>Children of Heaven</i>” dan mendiskusikannya dengan teman kelompok.
		Siswa mengembangkan sikap aktif dan cermat dalam menjalin persahabatan teman sebaya.
	c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Guru BK menyampaikan tema materi untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Mengevaluasi materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
		<ul style="list-style-type: none"> a) Setiap siswa menuliskan beberapa perubahan yang paling dirasakan akibat pergaulan dengan teman sebaya. Perubahan tersebut bisa positif atau negatif. b) Kemudian, tuliskan beberapa langkah praktis untuk mengatasinya jika perubahan itu kearah negatif atau mempertahankannya jika perubahannya kearah positif.
		Siswa membuat <i>flash card</i> tentang kiat-kiat pergaulan yang sehat
	c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2) Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas. 3) Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak bersyukur pada Tuhan YME dan mengucapkan salam.
F	Metode & Teknik	Diskusi kelompok, tanya jawab, bedah film dan <i>brainstorming</i> .
G	Materi Layanan	1. Kuatnya pengaruh kelompok sebaya

		2. Pentingnya persahabatan pada saat remaja 3. Pergaulan yang sehat
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
H	Sumber bahan	1. Kasno. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling (Untuk kelas VII)</i> . Yudhistira. Jakarta. 2. Rintyastini, Yulita. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 1 (Untuk kelas VII)</i> . Esis. Jakarta.
I	Tempat Layanan	Ruang kelas
J	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 13-15/ Semester 1
K	Pelaksana	Guru BK
N	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus, dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
M	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding a. Perasaan Positif /sikap/ Comfort b. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Tindak Lanjut	Konseling individual / kelompok
	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Nilai apa yang penting bagimu untuk selalu dipegang dalam bergaul?
.....
.....
2. Hal positif apa yang kamu dapatkan dari teman sekelasmu?
.....
.....
3. Pengaruh apa yang lebih dominan mempengaruhi perilakumu akibat bergaul dengan teman sebaya!
.....
.....

B. Sikap

Isilah inventori pernyataan sikap berikut ini dengan memberikan tanda contong (\surd) pada kolom yang sudah disediakan!

No	Pernyataan Sikap	Setuju	Tidak Setuju
1	Sahabat membawa pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan sikap remaja.		
2	Sahabat adalah seseorang yang menegurmu ketika melakukan kesalahan.		
3	Sahabat adalah seseorang yang tidak akan meninggalkanmu ketika dalam kesulitan.		
4	Sahabat adalah seseorang yang jujur tentang perasaannya terhadapmu.		
5	Berani menolak dengan tegas dan jelas untuk setiap ajakan pergaulan atau tindakan yang tidak sehat atau tidak baik.		

C. Tindakan

1. Coba diskusikan dengan teman-teman dekatmu di kelas tentang pengalaman mereka dalam bergaul!
.....
.....
2. Buatlah kiat-kiat pergaulan yang sehat dengan teman kelompokmu!
.....

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Wawasan dan persiapan karir

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Informasi Sekolah Lanjutan
B	Bidang Bimbingan	Belajar-Karir
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <p>a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab.</p> <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <p>a. Siswa dapat menjelaskan manfaat pendidikan.</p> <p>b. Siswa dapat menyebutkan 3 jalur yang dapat ditempuh setelah menamatkan SMP.</p> <p>c. Siswa dapat menyebutkan karakteristik belajar di SMA.</p> <p>d. Siswa dapat menyebutkan karakteristik belajar di SMK.</p> <p>e. Siswa dapat menyebutkan karakteristik belajar di Perguruan Tinggi.</p> <p><i>3. Keterampilan</i></p> <p>a. Siswa dapat menyebutkan nama-nama SMA/SMK yang diminati.</p> <p>b. Siswa dapat menentukan pilihan sekolah yang tepat</p>

		c. Siswa dapat membuat target-target yang dicapai selama satu tahun kedepan.
F	Sasaran layanan	Siswa Kelas 9
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	d. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	e. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	Guru BK menyampaikan materi mengenai manfaat pendidikan dan perbedaan antara SMA dengan SMK. Siswa melakukan brainstorming tentang kelebihan dan kekurangan yang terdapat pada SMA dan SMK
	Bagian 2	Siswa menuliskan nama-nama sekolah yang diminati setelah lulus SMP. Kemudian hasilnya didiskusikan dengan sekelas mengenai sekolah mana yang sesuai dengan minat dan bakatnya.
	f. Penutup	1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	d. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	e. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang 2) Setiap anggota kelompok menuliskan 3 alternatif sekolah yang diminati setelah lulus SMP.

		<p>3) Kemudian setiap anggota kelompok menuliskan 3 sekolah yang cocok / sesuai dengan potensi teman kelompoknya.</p> <p>4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p>
	Bagian 2	<p>Setiap siswa bertugas untuk mencari informasi mengenai sekolah negeri / swasta yang dekat dengan tempat tinggal. Informasi yang dicari adalah status kelayakan mutu, prestasi dan kualitas lulusan dari SMA / SMK tersebut.</p> <p>Kemudian masing-masing siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompok.</p>
	f. Penutup	<p>1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p> <p>2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan.</p> <p>3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam</p>
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
I	Materi Layanan	<p>1) Manfaat sekolah</p> <p>2) Memilih sekolah yang tepat</p> <p>3) Sekolah Menengah Atas (SMA)</p> <p>4) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)</p> <p>5) Perguruan tinggi</p>
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas
M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 16-18/ Semester 2
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	<p>1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg)</p> <p>a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding</p> <p>b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort</p>

		c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)
	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

**KUISIONER
SEKOLAH LANJUTAN**

NAMA :
:

KELAS

1. Bagaimana pendapatmu tentang “Sekolah Cipta Cendikia” saat ini?
.....
.....
2. Ke mana kamu akan melanjutkan sekolah setelah lulus SMP?
.....
3. Tuliskan 2 alasanmu memilih sekolah tersebut! (**isi jika melanjutkan ke sekolah lain*)
.....
.....
4. Tuliskan 2 alasanmu tidak melanjutkan ke Sekolah Cipta Cendikia! (**isi jika melanjutkan ke sekolah lain*)
.....
.....
5. Tuliskan 2 alasanmu memilih Sekolah Cipta Cendikia! (**Isi jika melanjutkan ke Sekolah Cipta Cendikia*)
.....
.....
6. Tuliskan 3 saranmu untuk kemajuan Sekolah Cipta Cendikia!
.....
.....
7. Kesan apa yang tidak pernah kamu lupakan di Sekolah Cipta Cendikia!
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Wawasan dan persiapan karir

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Persiapan Karir
B	Bidang Bimbingan	Belajar-Karir
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p><i>1. Sikap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur b. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab. <p><i>2. Pengetahuan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menjelaskan manfaat pendidikan. b. Siswa dapat menyebutkan minat dan bakatnya c. Siswa dapat menyebutkan cita-cita/ profesi yang diminatinya. <p><i>3. Keterampilan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menyalurkan minat dan bakatnya b. Siswa dapat menentukan pilihan sekolah lanjutan yang tepat yang sesuai dengan cita-citanya. c. Siswa dapat membuat mind map tentang persiapan karirnya.

F	Sasaran layanan	Siswa Kelas 9
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	Guru BK menyampaikan materi tentang persiapan karir sejak dini dimulai dari pemilihan sekolah lanjutan yang tepat.
	Bagian 2	Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mengembangkan minat dan bakatnya dalam persiapan karir.
	c. Penutup	1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	a. Pendahuluan	1) Mengucapkan salam 2) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 3) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 4) Mengecek kehadiran siswa 5) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 6) Menyampaikan tujuan layanan BK
	b. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang 2) Setiap anggota kelompok menuliskan 3 persiapan yang dilakukan untuk mencapai cita-citanya. 3) Kemudian setiap anggota kelompok menuliskan 3 alternatif profesi yang sesuai dengan minat dan bakatnya. 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

	Bagian 2	Setiap siswa mengisi angket multiple intelegensi untuk mengetahui profesi-profesi yang cocok yang sesuai dengan minat dan bakatnya.
	c. Penutup	1) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 2) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan. 3) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
I	Materi Layanan	1) Manfaat sekolah 2) Memilih sekolah yang tepat 3) Sekolah Menengah Atas (SMA) 4) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 5) Perguruan tinggi
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Evaluasi materi
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas
M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 22-24/ semester 2
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil Penilaian Segera (Laiseg) a. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding b. Perasaan Positif /sikap/ Comfort c. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses a. keaktifan siswa b. Disiplin siswa c. Kerjasama siswa d. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)

	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMP CIPTA CENDIKIA
Kelas / Semester	9 / Semester 2
Program Layanan	Klasikal
Jumlah Pertemuan	3 x 40 menit
Aspek Perkembangan	Wawasan dan persiapan karir

DESKRIPSI KEGIATAN

A	Topik / Materi	Informasi karir dan pekerjaan
B	Bidang Bimbingan	Belajar-Karir
C	Jenis Layanan	Informasi
D	Tujuan Layanan	<p>5. <i>Sikap</i></p> <p>e. Sikap spiritual Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa dan bersyukur</p> <p>f. Sikap sosial Siswa dapat mempraktekan sikap disiplin, peduli dan tanggung jawab.</p> <p>6. <i>Pengetahuan</i></p> <p>1) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang pendidikan.</p> <p>2) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang kesehatan</p> <p>3) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karirdi bidang Pertahanan dan keamanan</p> <p>4) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang Hukum</p> <p>5) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karirdi bidang Seni dan Budaya</p> <p>6) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karirdi bidang komunikasi dan penerangan</p> <p>7) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang sastra</p> <p>8) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang pemerintahan</p> <p>9) Siswa dapat mengidentifikasi 4 contoh karir di bidang ekonomi dan bisnis</p>

		3. <i>Keterampilan</i> Siswa dapat membuat rencana kegiatan sebagai perencanaan karir di masa depan
G	Kegiatan	
	PERTEMUAN 1	
	g. Pendahuluan	7) Mengucapkan salam 8) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 9) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 10) Mengecek kehadiran siswa 11) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 12) Menyampaikan tujuan layanan BK
	h. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1) Guru BK menyampaikan materi tentang berbagai macam pekerjaan dan profesi. 2) Siswa melakukan brainstorming tentang pekerjaan / profesi yang sesuai dengan minat dan bakatnya.
	Bagian 2	a. Guru BK menayangkan contoh tanggung jawab sebuah pekerjaan / profesi. b. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai tayangan video tersebut.
	i. Penutup	4) Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. 5) Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan. 6) Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
	PERTEMUAN 2	
	g. Pendahuluan	7) Mengucapkan salam 8) Berdoa / bersyukur pada Tuhan YME 9) Menanyakan kabar dan kondisi siswa 10) Mengecek kehadiran siswa 11) Menanyakan materi kegiatan sebelumnya 12) Menyampaikan tujuan layanan BK
	h. Kegiatan Inti	
	Bagian 1	1. Siswa mengamati gambar contoh-contoh pekerjaan 2. Siswa mengidentifikasi contoh karir/pekerjaan yang ada dalam gambar
	Bagian 2	c. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang 3) Setiap kelompok menyelesaikan puzzle

		<p>tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang pendidikan Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang kesehatan Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang pertahanan keamanan Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang Hukum Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang seni dan Budaya Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang Komunikasi dan penerangan Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang pemerintahan Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang sastra Contoh-contoh karir atau pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis
	i. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK meminta perwakilan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan untuk minggu depan. Guru BK menutup kegiatan dan mengucapkan salam.
H	Metode & Teknik	Diskusi, tanya jawab, brainstorming
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> Manfaat sekolah Memilih sekolah yang tepat Sekolah Menengah Atas (SMA) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perguruan tinggi
	PERTEMUAN 3	
	Kegiatan Inti	Refleksi Kegiatan
		Siswa mengerjakan instrumen penilaian hasil / <i>worksheet</i>
J	Sumber bahan	
K	Tempat Layanan	Ruang kelas
M	Pelaksana	Guru BK
	Minggu Ke / Semester	Minggu ke 25-27/ Semester 2
N	Pihak Yang Berperan Serta	-
O	Alat Dan Perlengkapan	Laptop, infokus dan lembar instrumen penilaian hasil (<i>worksheet</i>).
P	Rencana Penilaian	1. Penilaian hasil

		Penilaian Segera (Laiseg) c. Pemahaman baru/pengetahuan /Understanding d. Perasaan Positif /sikap/ Comfort e. Rencana Tindakan /ketrampilan/Action 2. Penilaian Proses e. keaktifan siswa f. Disiplin siswa g. Kerjasama siswa h. Tanggung jawab siswa
	Instrument penilaian	Lembar Evaluasi hasil dan evaluasi proses (terlampir)
	Tindak Lanjut	Guru BK Memberi layanan konseling individu dan konsultasi bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar.
N	Catatan Khusus	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Cipta Cendikia

Bogor, Juli 2021
Guru BK

Riesta Aprilia, S.Si.

Sri Sugihartini, S.Psi.

REFLEKSI KEGIATAN

Nama :

Kelas :

A. Pemahaman

1. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Di manakah tempat kerja mereka?
- Keterampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

2. Cermati Gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Di manakah tempat kerja mereka?
- Keterampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

3. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Apa yang harus mereka lakukan agar sukses dalam pekerjaannya?
- Syarat-syarat apa yang harus mereka miliki untuk dapat bekerja dibidangnya?
- Keterampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

4. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Dimanakah tempat kerja mereka?
- Keterampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

5. Saya adalah seorang pekerja seni, panggung dan musik sangat saya butuhkan dalam menjalankan pekerjaan saya, saya harus memiliki keterampilan mengolah tubuh agar melahirkan gerakan-gerakan indah siapakah saya.....

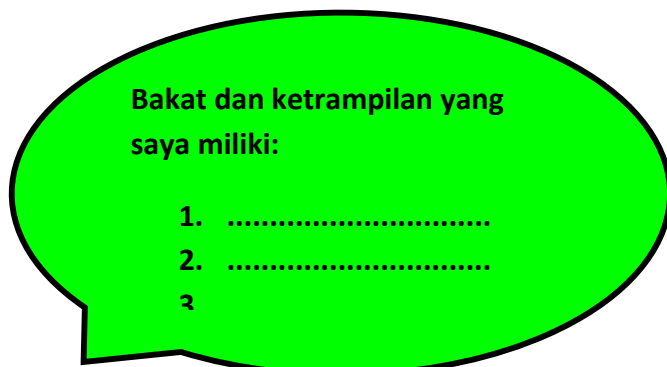
B. Sikap

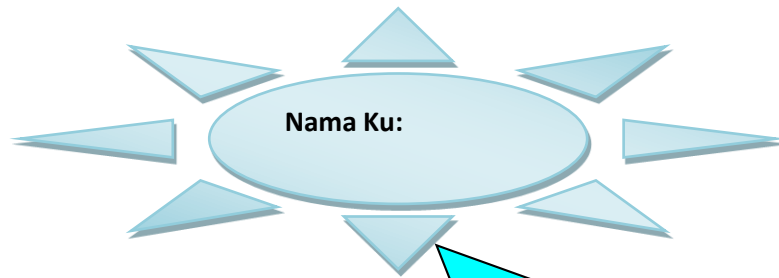
Berilah jawaban “Setuju” atau” tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda centang (✓)!

No	Sikap Positif Terhadap Kelanjutan Studi	Setuju	Tidak
1	Saya selalu berdoa dan beribadah agar cita-cita saya tercapai.		
	Dalam setiap pekerjaan harus selalu di iringi dengan doa dan usaha.		
2	Informasi tentang pekerjaan sangat bermanfaat dalam membantu mengarahkan cita-cita saya.		
3	Orang yang sukses dalam pekerjaan tentu memiliki sikap kerja keras.		
4	Saya harus belajar untuk tampil percaya diri karena akan membantu saya kelak dalam mencari pekerjaan.		
5	Dalam bekerja saya harus selalu bertanggung jawab.		
6	Saya harus dapat membangun sikap kerjasama di manapun saya berada karena akan berguna jika kelak saya bekerja.		

C. Tindakan

Buatlah rencana cita-cita pekerjaan dengan melengkapi mind mapping berikut ini!





Hambatan yang saya hadapi

1.
2.
3.
4.

Usaha yang akan saya lakukan untuk mengatasi hambatan dan meraih cita-cita pekerjaan:

1.
2.
3.